

2019年度 しゅりの泉こども園自己評価表

項目	内容	評価				備考
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			職員会議や園内研修等を通して共通認識を図った。
	(2) 目標は、前年度の反省を活かしているか。		○			
	(3) 目標は、全職員の共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			保育指針に基づき保育を実施した。 全職員で改善策等話し合いより良い保育を行って行く。
	(2) 保育所保育指針に基づき、援助・支援を適切におこなっているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を元に保育の改善に努めているか。		○			
日・理・程	1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		○			充実している
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			各行事の反省点を明確化し、次年度に生かせるよう努めマンネリを防ぐ。
	(2) 行事の狙いを計画時や実行時に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
経営・組織	分掌体制	(1) 能率的・合理的な運営組織になっているか。		○		うまく機能していない部分もあるので、職務を明確化し園内研修にて活動報告する事で活動をうながした。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○		
		(3) 職員の配置は、適材適所になっているか。	○			
		(4) 係りや仕事の分担は適切か。		○		
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○		会議の目的・内容を明確にし 時間内に効率的に進めた。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を積極的に実施しているか。		○		
		(3) 各種会議の回数、時間、内容は適切か。		○		
	クラス	(1) 0～1歳と2～5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われているか。		○		異年齢児を軸に活動を組み込み、活動の充実をはかった。
		(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		○		
		(3) チーム保育を適切に行っているか。		○		
	安全・保健・指導	(1) 0～1歳と2～5歳の保健対策は適切に行われているか。		○		取り組みを少しずつ進めている、保護者を含めての訓練を次年度は計画する。
		(2) 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。		○		
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への普及・情報提供を実施しているか。		○		
		(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		○		
情報	乳幼児や保護者に関する個人情報に適切に取り扱っているか。		○		慎重に取り扱っている。	
研修会・講習会について	(1) 各種研修会・講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○		園内研修にて発表、参考資料を開示している。	
	(2) 各種研修会・講習会への参加について、職員のニーズを把握して参加させているか。		○			
	(3) 各種研修会・講習会で得た成果を園内で還元しているか。		○			
施設・設備	(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○		チェック表に基づいて早番遅番がチェック、掲示板にてこまめに保護者に知らせる	
	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	(3) 不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。		○			
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納・経理	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		○		処理している	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。		○		保育目標を基に、姉妹園と連携して進めて行きたい。
		(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○		
		(3) 保育教諭同士が合同研修を行い、互いの保育に対する理解を深め援助についての共通理解を図っているか。		○		
		(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。		○		
		(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。		○		
	地域との連携	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○	地域のまつり等に参加、エイサー等を披露している。
		(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。			○	
		(3) 地域の行事に積極的に地域の文化や生活に触れているか。		○		
	子育て推進の支援	(1) 地域の子育て支援センターとして、園庭や保育室等を解放しているか。			○	専門機関等必要に応じて連携子育て応援デー等で相談に対応している。
		(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○		
		(3) 職員による育児にかかる「子育て相談」は充実しているか。		○		
		(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を取り、保護者にとって必要な情報を共有しているか。		○		
	情報の発信	(1) 園だより・クラスだより、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。		○		メール等で保護者に配信 地域向け配信に努力する。
		(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○		
評外部部	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○	第三者評価導入を、検討したい。	
	(2) 第三者委員制度を活用しているか。			○		